

Тема: «Собака – друг человека»

Цели: Познакомить учащихся с видами собак

Коррекционно-развивающие: развивать операции синтеза и анализа на основе упражнений в классификации и обобщении; коррегировать искаженные представления о жизни, природе, обществе; совершенствовать перенос опыта, умение воспроизводить знания в новых условиях; развивать устойчивое внимание.

Образовательные: расширять знания учащихся о породах собак, и их роли в жизни человека расширять знания учащихся о породах собак, и их роли в жизни человека

Воспитательные: воспитание заботливого и ответственного отношения к домашним питомцам.

Оборудование.

1. Карточки с названием пород собак.
2. Презентация « Собаки».
3. Карточки «Уход за собакой, живущей в доме».
4. Карточки с планом описания собаки.
5. Карточки с тестом.

Методы обучения:

Учебно – методическое оснащение:

Ход урока:

I. Организационный момент.	- проверка явки учащихся - проверка готовности учащихся к уроку
II. Повторение пройденного материала	На доске карточки со словами, расположенными вразброс: гуппи, меченосец, хомяк, собака, морская свинка, черепаха, канарейка, попугай.
III. Работа над новым материалом	1.Отгадать загадку. Уши чуткие - торчком, Хвост взлохмаченный – крючком, У дверей она лежит,

Дом хозяйский сторожит.

- Почему считаете, что отгадка именно такая?

2. Составить на доске предложение из слов, напечатанных на карточках.

Собака - человека друг

- Почему так говорят?

3. Запись темы в тетрадях. «Собака – друг человека».

4. Рассказы учащихся о собаке, которая живёт в доме у учащихся по данному плану. (План у каждого ученика на карточке на парте).

План.

1. кличка;
2. её место в доме;
3. внешний вид;
4. чем ты её кормишь;
5. как ты с ней играешь;

интересный случай с твоей собакой

IV. Рассказ учителя о собаках. Презентация «Собаки».

Задание перед просмотром презентации:

Запомнить на какие три группы можно разделить все породы собак.

Собаки – одни из первых домашних животных, прирученных человеком. Предком домашней собаки был волк. Человек тогда еще не занимался земледелием и животноводством и прирученный волк помогал в охоте на зверя.

Все собаки разные: маленькие и очень большие. Самая маленькая в мире собака – чихуа – хуа, её рост 15 сантиметров. Самая большая – английский мастиф, её рост до 91 сантиметра, а вес до 100 килограммов.

Со временем появились самые разнообразные породы собак: служебные, охотничьи, комнатные декоративные.

Охотничьи собаки: таксы, терьеры, гончие, борзые, спаниели.

<p>VII. Обобщение. Итог</p> <p>VIII. Домашнее задание</p> <p>IX. Рефлексия</p>	<p>ухаживать за собакой?»</p> <p>Работа по карточкам.</p> <p>1 группа. (сильные учащиеся) Дополнить рассказ «Уход за собакой, живущей в доме». (При необходимости воспользоваться текстом учебника).</p> <p>Уход за собакой, живущей дома.</p> <p>В доме для собаки должно быть отведено _____ .С животным гуляют _____ раза в день. Во время прогулки в городе на большую собаку нужно надеть _____ . Собаку надо кормить _____ . Миска со свежей _____ для питья должна стоять в определённом месте. Для того, чтобы собака не болела, ей надо делать _____. Чтобы щенок вырос умным и послушным, надо _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Собаки бывают служебными, охотничьими и декоративными. Человек должен воспитывать собаку и ухаживать за ней.</p> <p>Прочитать вопрос, подобрать к нему правильный ответ. (стр 107-109, вопросы и задания).</p> <p>сообщение учителем о достижении целей урока; - объективная оценка результатов коллективного и индивидуального труда уч-ся на уроке.</p> <p>Что запомнилось из урока? Что понравилось? - Ответы свои начинайте словами Я понял(а), что... Я узнал(а), что... К сожалению... Мне было интересно... Теперь я буду... - Ребята, спасибо за ваше участие на уроке</p>
---	--